

Утвержден :

заведующая ДОУ

*Н. Мав* 2017

*Г.Э.* Навьяйле Г.Э.



## ГODOVOЙ ПЛАН

МКДОУ « Таловский детский сад « Солнышко»  
на 2017-2018 год.

### **Общие сведения:**

**Полное название ДОУ:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таловский детский сад «Солнышко»

МКДОУ Таловский детский сад «Солнышко» создан Постановлением администрации Пенжинского района №222 от 10 октября 2000г.

**Фактический и юридический адрес:** 688861 Камчатский край, г. Пенжинский район, с.Таловка ул. Советская, дом 9; телефон 64-0-15.

#### **Сведения об администрации ДОУ:**

- Заведующая ДОУ Навьяйле Галина Эвичановна

В настоящее время в саду функционируют две группы. Время пребывания с 8.00 до 20.00 часов. Посещают детский сад 15 детей. Возраст детей от 2 до 6 лет.

#### **Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:**

- Устав ДОУ;

- Договор с учредителем;

- Локальные акты:

~ Правила внутреннего трудового распорядка;

~ Положение о стимулировании работников ДОУ;

~ Инструкции по технике безопасности и охране труда;

~ Должностные инструкции работников;

~ Положение о родительском комитете;

~ Положение о педагогическом совете;

~ Договор с родителями;

~ Коллективный договор

~ Приказы и распоряжения по ДОУ;

#### **Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ:**

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом, постоянно проветриваются. Посуда моется с добавлением моющих средств согласно требованиям САНПиНа. Медицинский работник постоянно следит за соблюдением санэпидрежима.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

Сотрудники детского сада обеспечивают эстетическое оформление приёмных и групповых комнат, коридоров. Созданы условия для организации развивающей среды:

- в методическом кабинете подобрано много всевозможного материала для занятий с детьми;

- в групповых комнатах имеется необходимый материал для повседневной деятельности в работе с детьми.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом.

#### **Управление качеством образования**

За качеством работы воспитателя с детьми постоянно наблюдает заведующая и оказывает необходимую методическую помощь. В ДОУ проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

Постоянно проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей и результаты анализируются.

На базе детского сада проводятся заседания районных методических объединений воспитателей, заведующих с целью распространения опыта.

Детский сад сотрудничает с МКОУ ТСШ, отделом образования, ФАПом, библиотекой.

**I. Анализ  
выполнения годового плана за 2016-2017 учебный год.**

**В МКДОУ работают педагоги:**

1. Заведующая: Навьяйле Г.Э, образование среднее специальное , педстаж 13 лет,
2. Методист: Хусаинова А.С., образование высшее, Ом ГПУ, КПК -2014г, педстаж 20 лет, 1 квалификационная категория.
3. Всего педагогов – 7 человек.

**По возрасту:**

4. До 30 лет- 3 человека
5. От 30-45 лет : 1 человек
6. От 45 -55 лет: 2 человек
7. От 55 -65: 2 человек.

**Самообразование педагогических работников**

№	ФИО воспитателя	Группа	Тема
1	Ахара Александр Сергеевич	Вторая группа раннего возраста,	«Проектная деятельность как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
2	Файрушина Наталья Федоровна	Вторая группа раннего возраста, разновозрастная	Развитие конструктивного взаимоотношения с семьей
3	Кечгилхут Тамара Юрьевна	Разновозрастная	Развитие личности ребенка посредством народной культуры.
4	Кительхут Алена Вячеславовна	Вторая группа раннего возраста, разновозрастная	Здоровьесберегающая среда ДОУ

Воспитательно –образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей , использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно –тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно –тематическое планирование на весь учебный год. Созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнение материально –технической базы, соблюдение санитарно –технических условий. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава ДОУ.

Основной программой реализующей в МКДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно – образовательного процесса , является основная примерная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой,

-образовательной программой МКДОУ, составленной на основе основной примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой,

*Дополнительные образовательные программы:*

- «Развитие познавательных способностей детей» (Венгер, Дьяченко, Эльконин)
  - «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова.
  - Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной
  - «Топ-хлоп, малыши» под ред. А.И. Буренина, Т.Сауко.
  - «Обучение математике» (Е.В.Колесникова, И.А.Помораева, В.А.Позина).
  - «Развитие речи в детском саду» под ред. В.В.Гербовой.
  - «Правильно ли говорит ваш ребенок» - Максаков А.И.
  - «Воспитание звуковой культуры речи» - Максаков А.И.
  - «Обучение грамоте» (Журова)
  - «Развитие речи и творчества дошкольников» - под ред. О.С.Ушаковой
  - Программа «Основы безопасности детей» под ред. Р.Б. Стеркиной
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса:*
- Экологическое воспитание дошкольников.*
- Программа «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С. Николаевой.
  - «Наш дом – природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.
  - «Экологическое воспитание» - под ред. Н.А.Рыжовой
- Национально – региональный компонент:*
- «Окружающий мир» Дыбина О.В.

#### **Задачи на 2016-20167 учебный год:**

- 1.Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом национально –регионального компонента.
2. Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения
- 3.Создание единого информационного пространства МКДОУ Таловский детский сад «Солнышко» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создание условий для самореализации детей через участие в конкурсах, марафонах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.

#### **2. Анализ выполнения годовых задач за 2016-2017 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Результаты, проблемы</b>	<b>Перспективы</b>
<p><b>Педсоветы:</b>  <b>№1 Установочный</b>                      «Организация работы ДОУ в 2016-2017 учебном году»</p> <p><b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2016 - 2017</p>	<p><b>1.«День открытых дверей»( декабрь,апрель)</b></p> <p>Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ.</p> <p><b>2.Родительские собрания, круглые столы, родительские</b></p>	<p>Осуществляя воспитательно–образовательный процесс, воспитатели творчески и с энтузиазмом подходят к выбору</p>	<p>Воспитательно–образовательный процесс представляет единую, целостную, педагогическую систему, функционирующую</p>

<p>учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p><b>Педсовет №2</b></p> <p><b>« Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ».</b></p> <p><b>Педсовет №3</b></p> <p><b>«Работа по приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p><b>Педсовет №4</b></p> <p>Создание условий для самореализации детей через участие в конкурсах, марафонах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.</p>	<p><b>всеобучи.</b></p> <p><b>Собрание (общее)</b></p> <p>1.«Задачи воспитательно - образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год».</p> <p>2.Изменения в системе взаимодействия с семьями воспитанников как условие реализации ФГОС</p> <p>3.Отчет председателя родительского комитета.</p> <p>4. Выборы родительского комитета</p> <p><b>Собрание «Наши успехи»</b>Подведение итогов работы за год</p> <p>Работа детского сада в летний период .</p> <p>Отчет об организации питания. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.</p> <p><b>Групповые собрания: (младшая группа)-</b> 1«Детский сад, здравствуй!» - сентябрь</p>	<p>технологий, форм и методов работы с детьми. Большое внимание отводится самостоятельной деятельности детей в исследовательско й деятельности и учёту индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p> <p><b>Реализация ФГОС ДО.</b></p> <p>1.изучение нормативно – правовых АКТов.</p> <p>2.Разработка рабочих программ педагогов ДОУ .</p> <p>3.Пересмотр предметно – развивающей среды ДОУ.</p> <p>5.Повышение квалификации педагогов МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>Работа сайта МКДОУ</b></p> <p>С января 2016 года открыт сайт МБДОУ «Солнышко», который работает систематически, постоянно идет обновление сайта. Для наших родителей мы готовим консультации</p>	<p>ю по общим педагогическим принципам проектной деятельности: интеграции – взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов ДОУ; совместная образовательная деятельность взрослых и детей в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов. Разработана примерная образовательная программа МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Реализация образовательных программ в воспитательно–образовательном процессе МКДОУ и рабочих программ педагогов МКДОУ позволяет воспитывать детей творческой всесторонне развитой</p>
---	---	---	---

<p>Педагогический совет № 5 Итоговый</p> <p>Цель: Подведение итогов образовательно – воспитательной деятельности МДОБУ за 2016 – 2017 учебный год. Принятие и утверждение плана летнего оздоровительного периода</p> <p><b><u>Медико – педагогическое совещание</u></b></p> <p>1.Оздоровительная работа с детьми все разновозрастные группы</p> <p>2.Отчет по заболеваемости детей в ДОУ</p> <p>3.Мероприятия по снижению заболеваемости детей.</p> <p>4.Отчет по заболеваемости детей в ДОУ</p>	<p><b>2 «Ребенок и книга»-ноябрь</b></p> <p><b>3 «Роль игры в жизни дошкольника» - январь</b></p> <p><b>Выборы совета родителей.</b></p> <p><b>Организация совместных мероприятий:</b></p> <p><b>Новый год</b></p> <p><b>23 февраля</b></p> <p><b>8 марта</b></p> <p><b>Проект « На встречу Победе»</b></p> <p><b>Праздник « Папа, мама, я- спортивная семья»</b></p> <p><b>- Выставка – конкурс семейных газет (поздравлений) к новому году</b></p> <p>-«На пороге школы» Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом).</p> <p>-Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению-советы учителя начальных классов.</p> <p><b>Консультации для родителей.</b></p>	<p>специалистов и воспитателей ДОУ, отвечаем родителям на их вопросы через сайт, знакомим с жизнью ДОУ через фотографии. Каждый проведенный праздник , выкладываем на сайт ДОУ.</p>	<p>личностью.</p>
--	--	---	-------------------

<p><b>Консультации:</b></p> <p><b>1.Консультация</b> Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения</p> <p><b>2.Консультация</b> Работа педагогов по развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края</p> <p><b>3.Консультация</b> «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»</p> <p><b>Семинары «Изучаем и работаем по ФГОС»</b></p> <p>1.Роль современных подходов и технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми .</p> <p>2.Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного</p>	<p><b>Консультация «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»</b></p> <p>-«Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</p> <p>-«<u>Самообслуживание</u> – основной вид труда дошкольника»</p> <p>-«На пороге школы» . Готовность к школьному обучению (итоги <b>диагностирования педагогом-психологом).</b></p> <p><b>Папки –передвижки</b></p> <p>-«Правильное питание детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Режим будущего школьника»</p> <p>-«Природа и ребенок»</p> <p>-«<u>Самообслуживание</u> – основной вид труда младшего дошкольника»</p> <p>-«Сказки для малыша»</p> <p><b>Анкетирование.</b></p> <p>-«Адаптировался ли ваш ребенок в детском саду?»</p> <p>Нужно ли патриотическое воспитание в ДОУ?</p> <p><b>Мероприятия для родителей</b></p> <p>-«День пожилого</p>		
---	--	--	--

<p>образования.</p> <p>3.Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4.Наблюдение и анализ занятия</p> <p><b>Семинар «Создание в ДОУ единой информационной среды»</b></p> <p>1.Использование современных информационных технологий.</p> <p>2.Сохранение здоровья – необходимое условие качества образования.</p> <p>4. Просмотр занятия с использованием ИКТ</p>	<p>человека» -акция</p> <p>-« Национальный костюм народов проживающих в Камчатском крае»</p> <p>- выпускной бал учебного года)</p>		
---	--	--	--



**Вывод:** все педагоги ДООУ работали весь год творчески и активно. Они оформили и обновили стенды для родителей (в группах) информационные стенды ( по ГО и ЧС, терроризм, День Победы, ) выставки детских работ, уголки по правилам дорожного движения, разработали инструкции по технике безопасности детей на прогулке, музыкально –литературные композиции (ко дню матери, конституции, 91- летию Пенжинского муниципального района , 9 мая) проводили дни творчества , «Осенний вернисаж», «Новогодняя гирлянда» «Поделки для Ветеранов ВОВ» и др. в течение учебного года педагоги и их воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах: Золотая осень, Весенняя капель, Галерея Победы. Воспитанники воспитателя Ахары А.С. стали победителями международного конкурса, посвященного 72 годовщине Победы в Великой Отечественной Победы « Галерея Победы». Педагоги-специалисты активно внедряют в свою работу передовые технологии и методы. Воспитатели Ахара А.С. и Кечгилхут Т.Ю. приняли участие в районном конкурсе методических разработок. Методист Хусаинова А.С. приняла участие в районном конкурсе на лучшую организацию военно-патриотического воспитания.

**Молодые воспитатели и специалисты :** Кечгилхут Т.Ю. принимали активное участие в жизни ДООУ. С ними проводились беседы, консультации, дискуссии, диагностика педагогического мастерства, деловые игры, открытые просмотры и др.

А так же они принимали активное участие в оснащении педпроцесса (дидактический материал, демонстрационный материал и др)

Методическая работа в МКДООУ предусматривает максимальное содействие ребёнка как личности, учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, способствует активности детей в учебной деятельности.

Работа педагогов направлена на гармоничное развитие, воспитание и обучение, сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребёнка.

### 3. Анализ кадрового обеспечения

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2013-2014	0%	100%	0	0
2014 -2015	0%	100%	0	0
2015 -2016	2 (28%)	72%	0	0
2016-2017	2(28%)	72%	0	0

**Вывод:** по результатам анализа кадрового обеспечения прослеживается, что педагоги получают дошкольное педагогическое образование через КП Колледж и курсы переподготовки, в ДООУ работают молодые педагоги.

Учебный год	Категория				
	Высшая	1-я	2-я	С.З.Д.	нет
2014-2015					

2014 -2015	0	0	0	0	100%
2015 -2016	0	2 (28%)	0	0	5 ( 72%)
2016-2017	0	2(28%)	0	0	5( 72%)

**Вывод:** в этом году в ДООУ работают два педагога с первой квалификационной категорией, 2 воспитателя работают (0.6 мес -3 лет) .Два воспитателя стажиста-Файрушина Н.Ф., Базова М.И.

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество педагогов	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%
2013-2014	6	3	18,7	-	-	1	6,2	3	18,7	4	24,8	5	26,6
2014 - 2015	7	3	17,6	1	5,8	2	11,7	1	5,8	5	29,4	5	29,4
2015													
2016	7	2	28%	1	14 %	0	0	1	14	1	14%	2	28 %
2016-2017	6	1	16	1	16	0	0	0	0	16	14	3	52

**Вывод:** Согласно таблице по распределению педагогов по стажу: в ДООУ пришли работать педагоги с педагогическим образованием без опыта работы , два педагога с высшим образованием.

#### 4. Состояние здоровья детей

##### Сравнительный анализ заболеваемости

Заболевания	2014 -2015 уч.год	2015 -2016 уч год	2016 -2017 уч год
ОРВИ	7	15	
Ангигина	2	2	
Стоматит	7	3	
Пневмония	0	-	
Отит	0	0	

ЖКТ	0	1	
Другие	3	3	3

Вывод: число заболеваний на 2016 -2017 учебный год составляет 24, что составляет 0,625 случаев заболеваний на одного ребенка.

#### Распределение детей по группам здоровья

№	Возрастные группы	Общее количество о	Группы здоровья 2016-2017год				
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	1 младший возраст 2015 г	2	2	-	-	-	-
2	2 младший возраст 2013 г	2	2	-	-	-	-
3	Средний возраст 2011г	5	5	-	-	-	-
4	Старший возраст 2010 г				-	-	-
5	Подготовительная к школе группа 2010 г	6	4	2	-	-	-
	Итого	15	13	2	-	-	-

Вывод: имеют 1 группу здоровья - 86%, 2 группу здоровья -14%, 3 группу здоровья -0%, 4 группу здоровья -0%, 5 группа здоровья -0% .

#### 5. Выполнение программы

Разделы программы	показатели 2014-2015 (%)	показатели 2015-2016 (%)	Показатели 2016 -2017 (%)
1. Развитие речи (Речевое развитие)	88%	82%	78%
2. Формирование элементарных математических представлений	83%	85%	76%
3. Изобразительная деятельность	76%	78%	71%
4. Конструирование и ручной труд	59%	68%	65%
5. Физическая культура	79%	77%	81%
6. Музыкальное воспитание	91%	84%	96%
7. Формирование целостной картины мира	83%	81%	76%
8. Игровая деятельность	88%	85%	82%
<b>Итого</b>	<b>81%</b>	<b>83%</b>	<b>78%</b>

**Вывод:** в связи с тем, что ДОУ пополнился новыми педагогами, выполнение программы взято на контроль, необходимо систематически проводить обучающие семинары для молодых воспитателей, стажистам прикрепить наставничество над начинающими педагогами.

#### Кружковая работа в ДОУ

Направление	Возрастная группа
-------------	-------------------

<b>Художественно-эстетическое</b>	
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Старшая подготовительная группа
БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ	Старшая подготовительная группа
<b>Интеллектуальное развитие</b>	
Родной язык	Старшая подготовительная группа

**6. Результативность коррекционной работы логопункта**  
(учителя логопеда в период 2016– 2017 уч года нет)

**Общее количество индивидуальных консультаций:**

- для родителей:
- индивидуальных. – 10
- тематических - 4
- для педагогов: индив.- 6
- общих - 9

**Проведены открытые занятия:**

- Для родителей: «Как правильно рассказать ребенку о войне»;
- Совместная образовательная деятельность для родителей и их детей: «Пшённая каша – ты здоровье наше»;
- Совместный видео просмотр мини-сценок с участием детей по произведениям А.С. Пушкина.

**7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
<b>Условный</b>	4	
<b>Средний</b>	1	50%
<b>Высокий</b>	1	50%
	0	

**ВЫВОД:** Согласно проведению мониторинга по образовательным областям уровень подготовки детей к школе составил : 50% (условный и средний уровень) усилить индивидуальную работу с детьми.

**Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе.**

место поступления, показатели	2015 -2016		2016-2017	
	число	%	число	%
общее число	6		4	
массовая школа (общеобразовательный классы)	6	100	4	100
учатся на "3"	5	83%	1	25 %
учатся на "4"	1	27	2	50 %
учатся на "5"	0	30	0	0

**Вывод:** На протяжении последних двух лет учебный процесс ведется стабильно, дети справляются с программами МКОУ ТСП., по итогам 2016-2017 уч. года Елтыгинин

Денис с программой не справляется, по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения.

### 8. Участие в различных конкурсах

#### Участие педагогов в конкурсах за 2015 -2016 уч.год

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Награждения
1	Районный конкурс методических разработок	Ахара А.С., Кечгилхут Т.Ю	участие
2	Районный конкурс сайтов ОУ	1.Навьайле Г.Э –заведующая	участие
3	Районный конкурс на лучшую организацию военно-патриотического воспитания	1.Хусаинова А.С.	участие

#### Участие воспитанников в конкурсах 2015 - 2016 учебный год.

№	Название конкурсы	Ф.И.ребенка	Награждения
1	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пришла зима»	Чейвин Алина, Навьяйле Кирилл, Черкалова Вероника, Кечгилхут Марта, Кечгелкот Глеб, Кечгелкот Егор, Елтыгинина Алина	участие
2	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель»	Чейвин Алина, Навьяйле Кирилл, Черкалова Вероника, Кечгилхут Марта, Кечгелкот Глеб, Кечгелкот Егор; ,  Кечгелкот Глеб, Елтыгинина Алина	Участие  победители

3	Всероссийский творческий конкурс «Галерея Победы»	Чейвин Алина, Навьяйле Кирилл, Черкалова Вероника, Кечгилхут Марта, Кечгелкот Глеб, Кечгелкот Егор; Мизинина Ксения, Елтыгина Оксана	участие
---	---	--	---------

**Вывод:** 1. дети и педагоги МКДОУ принимали недостаточное участие в конкурсах разного уровня. 2. Усилить работу педагогов по участию воспитанников в различных конкурсах и олимпиадах.

### 9. Взаимодействие ДОУ и семьи.

#### Социальный состав семей воспитанников МКДОУ :

	2014-2015уч год		2015 -2016 уч год		2016-2017	
Многодетные	3	39%	3	37%	3	37
Полные	3	39%	3	37%	3	37
Неполные	2	30%	2	25%	0	0
Одинокие	1	11%	3	37%	2	22
Сироты	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** на протяжении последних двух лет видно, что полные семьи преобладают в МБДОУ и их количество стабильно.

### 10. Вариативные формы дошкольного образования

**Вывод:** начал работать консультационный пункт на сайте МКДОУ: «Мы счастливая семья», родители через почтовый ящик, установленный в каждой группе, просят дать рекомендацию или совет на сайте ДОУ.

### 11. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90%
2	Музыкальные инструменты	10%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40%
4	Картины, репродукции	45%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70%

6	Технические средства обучения	80%
7	Детская литература	90%
8	Методическая литература	85%

**Выводы:**

1. Годовой план реализован на 97%.
2. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2016 -2017 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. В детском саду осуществляется психолого- педагогическая помощь, что ведет к повышению качества подготовки детей к школе.
4. Проводиться систематическая работа по оздоровлению воспитанников.
5. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьёй и социумом.
6. В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально – технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
7. Разработана и утверждена программа ДОО согласно ФГОС ДО.
8. Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов МБДОУ, во всех возрастных группах согласно ФГОС ДО.
9. Обратить внимание педагогов на необходимость участия в профессиональных конкурсах.

## **II. Основные направления работы ДОУ:**

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- 1. Формирование профессиональной компетентности педагогов через использование передовых педагогических технологий ( метод проектов)**
- 2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО**
- 3. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста**
- 4. Создание единого информационного пространства МКДОУ Таловский детский сад «Солнышко» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

### **Основные направления и пути реализации:**

- образовательное – обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств, формирование элементарных знаний по гигиене, анатомии и физиологии человека, валеологии, технике движений, правилам соревнований, спортивных игр.

- профилактическое – создание условий для систематического, профилактического влияния на организм растущего ребенка решение задач оздоровительно – профилактических мероприятий: поддержание оптимального двигательного режима, укрепление мышечного корсета в целом, профилактика хронических заболеваний и травматизма.

- диагностическое – оценка физической подготовленности, определение уровня развития психофизических качеств, уровня овладения программными двигательными умениями и навыками; изучение особенностей культуры здоровья детей дошкольного возраста в связи с особенностями личностно-социального развития.

- оздоровительное - качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка, формирование гармоничного телосложения, правильной осанки; закаливание детей, используя естественные силы природы; сохранение положительного психо–эмоционального состояния детей

- воспитательное – органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников; развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического воспитания.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости;
- повышение интереса взрослых к данной проблеме;
- преобладание положительного эмоционального состояния детей и взрослых;



- повышение образовательного уровня детей и взрослых.

### III. Способы и средства реализации задач.

Одним из средств успешной реализации поставленных задач является правильный подбор и расстановка кадров. На 2017– 2018 учебный год планируется

следующая расстановка кадров:

№п/п	Группа	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Образование	Стаж работы
1	Младшая группа	Базова Мария Ивановна	Среднее специальное	27 года
		Кечгилхут Тамара Юрьевна	Среднее специальное	3 года
2	Старшая подготовительная	Ахара Александр Сергеевич	Среднее специальное	7 лет
		Файруцшина Наталья Федоровна	Среднее специальное	28 лет
3	(инструктор ФК)	Рагозина Марина Михайловна	высшее	28 лет

### Обучение в учебных заведениях:

В детском саду систематически ведётся работа по повышению образовательного уровня педагогов. В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они направляются на курсы повышения квалификации в Петропавловск-Камчатский институт повышения квалификации.

В течение года педагоги посещают пед.советы, открытые просмотры, семинары – практикумы, районные методические объединения, согласно графику их проведения, где осваиваются современные актуальные методики, технологии, программы. Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием, следят за новинками методической литературы, используют педагогические новации в практической работе. Полученными знаниями педагоги делятся с коллегами на педагогических советах. 2 воспитателя обучаются заочно в высшем учебном заведении.

### IV. Методическая работа.

#### 1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Содержание	Время проведения	Ответственный
	Организация	1 Обсуждение годового плана работы на 2016-2017 учебный		

1	<p>работы ДОУ в 2017-2018 уч.г. (установочный)</p>	<p>год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обсуждение учебного плана образовательной деятельности</li> <li>2.Обсуждение режима образовательной деятельности</li> <li>3. Обсуждение комплексно-тематических планов работы</li> <li>4.Обсуждение плана работы с неблагополучными семьями</li> <li>5.Обсуждение плана работы по ПДД</li> <li>6.Осуждение «Программы физического развития»</li> <li>7.Отчет о подготовке ДОУ к началу учебного года</li> <li>8.Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 у.г.</li> </ol>	Август	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Хусаинова А.С.</p>
2.	<p>« Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций</li> <li>2.Виды формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе ДОУ</li> <li>3. Выступления педагогов ДОО. Презентация проектов</li> </ol> <p>Решение педагогического совета</p>	ноябрь	<p>Хусаинова А.С</p> <p>Рагозина М.М.</p> <p>Ахара А.С.</p> <p>Навьяйле Г.Э</p>
3.	<p>«Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников ;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1Актуальность темы «Ребенок и книга»</li> <li>2.Обсуждение высказываний русских ученых-педагогов о роли книги в речевом развитии ребенка</li> <li>3.Влияние художественной литературы на развитие словаря</li> </ol>	январь	<p>Навьяйле Г.Э</p> <p>Хусаинова А.С.</p> <p>Кечгилхут Т.Ю</p>

	роль детской книги в речевом развитии детей»	детей дошкольного возраста		
		4.Итоги тематической проверки « Ознакомление дошкольников с худ.литературой»		Хусаинова А.С.
		5.Деловая игра «Эрудит» « Игра как лучше»		Ахара А.С.
4.	«Безопасность и здоровье наших детей»	1.Актуальность темы « Секреты воспитания ребенка»	март	Навьйле Г.Э.
		2.Что знают дети о личной безопасности( результаты опроса)		Файрушина Н.Ф. Рагозина М.М.
		«Играя, обучаем» «Сказочная безопасность»( обучение правилам безопасности по народным сказкам»		Ахара А.С.  Хусаинова А.С. Рагозина М.М.
5.	«Итоговый»	1) Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга 2)Информация заведующей о выполнении годовых задач.. 3) Принятие плана летней оздоровительной кампании 4) Отчеты педагогов о проделанной работе в 2017-2018 учебном году 5) Анализ работы по профилактике ДДТТ 5. Анализ работы за 2017-2018 уч. год с неблагополучными семьями и семьями «социального риска 6.Итоги мониторинга участия детей в конкурсах различного уровня 7.Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Май	Навьйле Г.Э      Хусаинова А.С.  Рагозина М.М. Ахара А.С. Файрушина Н.Ф. Базова М.И. Кечгилхут Т.Ю

## 2. Совещания при заведующей

Время проведения	Содержание	Ответственный
Октябрь	<p><b>«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ – важнейшее условие эффективности формирования у детей установок к здоровому образу жизни»</b></p> <p>1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни – одна из основных задач образовательной области «Физическое развитие» (сообщение)</p> <p>2. Современные подходы к физическому воспитанию дошкольников. (сообщение)</p> <p>3. Анализ физического состояния и состояние здоровья воспитанников ДОУ</p> <p>4. Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий в каждой группе (отчет).</p> <p>5. Использование подвижных игр для сохранения и укрепления здоровья детей (из опыта работы)</p> <p>6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (по итогам контроля)</p> <p>7. Обеспечение безопасных условий при проведении прогулки (отчет)</p> <p>8. Анализ анкет «Как Мы укрепляем здоровье в своей семье»</p>	Навьяйле Г.Э.
Декабрь	<p>3. Создание единого информационного пространства МКДОУ Таловский детский сад «Солнышко» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>1. О единого информационного пространства ДОУ (сообщение)</p> <p>2. Работа сайта ДОУ</p> <p>5. «Использование ИКТ-технологий (по итогам тематического контроля)</p> <p>6. Работа с детьми, родителями по предупреждению пожаров при проведении новогодних мероприятий (отчет)</p>	Навьяйле Г.Э.
Февраль	<p><b>«Нравственно-патриотическое воспитание – одна из главных задач ДОУ»</b></p> <p>1. Проблемы нравственно-патриотического воспитания</p>	Навьяйле Г.Э.

	<p>детей дошкольного возраста в условиях введения в ФРОС (сообщение)</p> <p>2. Развитие интереса к корякским традициям, промыслам с раннего детства (из опыта работы)</p> <p>3 «Любим, помним, храним» (из опыта работы)</p> <p>4. Выполнение инструкции по технике безопасности инструктором ФК (отчет)</p> <p>5. Итоги смотра уголков патриотического воспитания.</p>	
Апрель	<p><b>«Приобщение детей к народной культуре в условиях детского сада» (форма проведения – посиделки)</b></p> <p>1. Актуальность темы</p> <p>2. Работа воспитателя по приобщению детей к истокам народной культуры (отчет)</p> <p>3. Формы и методы работы с детьми по приобщению их к традициям народов севера (из опыта работы)</p> <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс песен</li> <li>- разгадывание кроссворда</li> <li>- блиц-опрос «Традиции народов севера»</li> <li>- игра «Угадай какой праздник»</li> <li>- звонкая песня – душа русского народа</li> </ul> <p>4. Двигательный режим: формы работы, время двигательной активности в течение дня (справка по результатам контроля)</p>	Навьяйле Г.Э.

### 3. Методические консультации, семинары.

№ п/п	Тема консультации, семинаров	Время проведения	Ответственный
2.	Консультация «Использование метода проекта в ДОУ»	октябрь	Хусаинова А.С.
3.	Консультация «Работа педагогов по развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края»	Ноябрь	Хусаинова А.С.
4	Консультация «Организация открытых просмотров детских видов деятельности в условиях ДОУ»	ноябрь	Хусаинова А.С.
4.	Семинар «Формирование семейных ценностей»	Декабрь	Навьяйле Г.Э. Хусаинова А.С.

5	<b>Консультация</b> « Речь педагога, как образец для подражания»	Январь	Хусаинова А.С.
6	<b>Консультация</b> « Начни с себя( пропаганда ЗОЖ»	февраль	Хусаинова А.С.
7	<b>Семинар «Создание в ДОУ единой информационной среды»</b> 1.Использование современных информационных технологий. 2.Сохранение здоровья – необходимое условие качества образования. 4. Просмотр занятия с использованием ИКТ	Март	Хусаинова А.С. Ахара А.С.
8	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье	Апрель	Хусаинова А.С.
9	Анкетирование педагогов « Самооценка педагогических компетенций по развитию у дошкольников связной речи»	январь	Хусаинова А.С.

### 3. Коллективные открытые просмотры.

1.	<b>« Использование проектного метода на занятиях в ДОУ»</b>	ноябрь	Ахара А.С.
2.	<b>«Ладушки, в гостях у бабушки»</b> Театрализованное представление с использованием темы народной культуры	январь	Кечгилхут Т.Ю.
3.		декабрь	Базова М.И.
4	<b>«Учите правила дорожного движения »</b> Посещение итогового занятия по знакомству детей с ПДД	апрель	Файрушина Н.Ф.
5.	<b>«Здоровье дарит Айболит»</b> Спортивное развлечение в разновозрастной группе	май	Рагозина М.М.

### V.Организационно-педагогическая работа.

#### Выставки. Конкурсы.

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы»	сентябрь	Воспитатели групп,

			Родительский комитет, воспитатели групп
3	Конкурс «Мамины руки золотые» (выставка творческих работ мам)	ноябрь	Воспитатели. Родительский комитет
5	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году.	декабрь	Воспитатели групп,  Воспитатели. Родительский комитет
7	Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	февраль	Воспитатели, родители  Родительский комитет, воспитатели групп
9	«Птиц встречаем» (изготовление скворечников родителями. Вывесить на участке)	апрель	Воспитатели Родительский комитет, воспитатели групп
10	Смотр-конкурс на лучший уголок по национально-патриотическому воспитанию.	май	Воспитатели групп

**VI. Изучение состояния и результатов деятельности  
учреждения.**

**1. План оперативного контроля**

№	Вопросы контроля	Дата	Цель	Объект контроля	Выход. Ответст.
	2	3	4	5	6
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сентяб рь	Качество организации работы по ТБ	Все группы	Справка, произ. собрание
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	октябр ь	Организация оздоровительной работы	Разновоз. Гр.	Справка. совещание при завед.
3	Сменность материала в уголки для родителей	январь	Организация работы с родителями	Все группы	справка, педсовет

4	О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил			Пищеблок	Справка, производственное сов.
---	--	--	--	----------	--------------------------------

## 2. Тематический контроль.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Группа
1.	Ознакомление дошкольников с художественной литературой	январь	Все группы
2.	Физическое воспитание детей в ДОУ	январь	Все группы

## 3. Санитарно – гигиенический режим

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Температурный режим помещений	Ежедневно	Заведующая, завхоз, мед.работник
2.	Одежда детей и взрослых	Ежедневно	Заведующая, завхоз, мед.работник
3.	Режим проветривания	Ежедневно	Заведующая, завхоз, мед.работник
4.	Мебель и оборудование	Ежедневно	Заведующая, завхоз, ст. мед.работник
5.	Освещение	Ежедневно	Завхоз, медработник
6.	Санитарное состояние помещений и участка	Ежедневно	Заведующая Мед.работник
7.	Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Ежедневно	Заведующая, мед.работник
8.	Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	1 раз в год	Заведующая,
9	Соблюдение санитарно - эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	По эпидемич. показаниям	Зав. детским садом, Мед.работник



10	Соблюдение техники безопасности при проведении организованной деятельности с детьми	Ноябрь	Заведующая
11	Выполнение режима дня	Декабрь	Заведующая
12	Двигательный режим в течении дня	Январь	Инструктор ФК
13	Санитарно-эпидемиологическое состояние группы	Март	Медработник

### 5. Организация питания

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах	Ежедневно	Завхоз, мед.работник, заведующая
2.	Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Ежедневно	Завхоз, медработник, заведующая
3.	Качество продуктов питания	Ежедневно	Завхоз, медработник
4.	Выполнение финансового норматива	1 раз в месяц	Заведующая, завхоз
5.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в 10 дней	Заведующая медработник
6.	Нормативные показатели калорийности	1 раз в месяц	Заведующая, медработник
7.	Закладка основных продуктов	Ежедневно	завхоз
8.	Бракераж готовой продукции	Ежедневно	Завхоз, заведующая, медработник
9	Закладка продуктов,, выдача пищи по графику	Сентябрь	завхоз
10	Соблюдение технологии приготовления пищи	Январь	завхоз
11	Санитарное состояние кладовой с продуктами. Наличие сертификатов	Март	завхоз

### 6. Охрана труда.

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Выполнение инструкций по ТБ на рабочем месте	Ежедневно	Завхоз, заведующая,.
2.	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности.	Еженедельно	Завхоз,
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующая
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Ежедневно	Заведующая МДОУ
5.	Состояние документации, планов в	Еженедельно	Заведующая МДОУ,

	группах.		
6.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Ежедневно	Воспитатели
7.	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	заведующая
8	Организация работы по ОБЖ и предупреждению ДТ	Октябрь	Справка, отчет. воспитателей
9	Организация рабочего места в соответствии с требованиями правил, норм и инструкций по ОТ ТБ	Ноябрь	Производственное совещание. Отчет завхоза
10	Состояние ОТ и ТБ с детским садом	Январь	Производственное совещание. Отчет заведующей

#### VII. Работа с семьёй.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок исполнения</i>
1.	<b>Собрание (общее)</b> 1.«Задачи воспитательно - образовательной работы на 2017 – 2018 учебный год». 2.Изменения в системе взаимодействия с семьями воспитанников как условие реализации ФГОС 3.Отчет председателя родительского комитета. 4. Выборы родительского комитета	Зав.ДОУ	Сентябрь
2.	<b>Собрание (итоговое)</b> 1. Подведение итогов работы за год 2. Работа детского сада в летний период	Зав.ДОУ	май
3	<b>«День открытых дверей»</b>	Зав.ДОУ	Декабрь
4.	<b>Консультация « Воспитание привычек у ребенка»</b>	Воспитатели	ноябрь
5.	<b>Консультация «Ребенок и книга»</b>	воспитатели	январь
6.	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	методист	в течение года
7.	<b>Выставка – конкурс семейных газет (поздравлений) к новому году</b>	Воспитатели	декабрь

8.	<b>Оформление информационных стендов для родителей</b>	Воспитатели	в течение года
9.	Привлечение родителей к участию в совместных выставках и праздниках.	Родительский комитет	в течение года

### Тематика родительских собраний.

#### 1.«Детский сад, здравствуй!» - Сентябрь

- а) «Добро пожаловать!» (познакомить родителей с сотрудниками детского сада, провести экскурсию по детскому саду)
- б) Разгадывание кроссворда «Адаптация»
- в) «Адаптация с улыбкой или без?» (презентация с пояснениями)
- г) оформление анкет «Вот мы какие» с последующим анализом
- д) Выборы родительского комитета группы (Воспитателю разъяснить родителям полномочия и обязанности родительского комитета)

#### 2 « Ребенок и книга»- ноябрь

#### 3. «Знаете ли вы своего ребенка» - январь

#### 4.«Акак речь то говорит, словно реченька журчит» -апрель

\*\*\* Тематика собраний может быть дополнена текущими вопросами по замыслу педагогов.

### IX.Административно – хозяйственная работа.

#### Производственные совещания, планёрки.

№ п/п	<i>Повестка дня.</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	1. Укрепление производственной и трудовой дисциплины с целью обеспечения безопасности детей и сотрудников 2.Принятие графиков работы, графиков дежурств 3.Закладка продуктов выдача пищи по	Заведующая ДОО  завхоз(справка)	Сентябрь.

	графику		
2.	1. Особенности работы коллектива ДООУ в зимних условиях. Подготовка детского сада к зиме. 2. Организация рабочего места в соответствии с требованиями правил, норм и инструкций по ОТ ТБ 3. Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Завхоз (Отчет)  Завхоз (отчет)  Заведующая ДООУ (отчет)	Ноябрь
4.	1. Состояние ОТ и ТБ. 2. Получение детьми норму (объём) готового блюда 3. Утверждение графика отпусков на 2014 год. 4. Соблюдение технологии приготовления пищи	Заведующая ДООУ (отчет)  Заведующая  завхоз (справка)	Январь.
5.	1. Организация работы по пожарной безопасности . Выполнение норм и правил пожарной безопасности работника ми детского сада 2. Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Заведующая ДООУ  завхоз	Март

### Проведение инструктажей.

Охрана труда	1 раз в полгода, при приёме на работу.
Пожарная безопасность	2 раза в год, в предпраздничные дни, при приёме на работу
Антитеррор и ЧС	ежедневно
Охрана жизни и здоровья детей	2 раза в год, при приёме на работу

### Материально-техническое обеспечение

1.	Ремонт на пищеблоке	В течение года	Завхоз, заведующая
2.	Приобрести игрушки	В течение года.	Завхоз, заведующая

3	Пополнить запас мягкого инвентаря и постельных принадлежностей.	В течение учебного года	Завхоз
4	Заменить часть ножей на пищеблоке	Ноябрь	Завхоз,
5	Привлечь родителей к пополнению групп игровым и дидактическим материалом.	В течение учебн.года	Воспитатели
6	Использовать помощь родителей в благоустройстве территории ДОО в сезонные периоды года.	В течение учебн.года.	Воспитатели

## X. Медицинская работа.

### Лечебно – профилактическая

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Консультация для работников ДОО: «О изменениях в СанПин: дополнения, изменения в новые санитарнопротивоэпитемисеские правила»	октябрь	Заведующая
2	Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	медработник
4	Информация в форме папки-передвижки об инфекционных заболеваниях в уголки для родителей	Октябрь-1 мл.гр. Ноябрь – разнов.	воспитатели
5.	Соблюдение санэпидрежима.	Постоянно	Заведующая
6.	Контроль за детьми, состоящими на диспансерном учёте.	Постоянно	заведующая
7.	Витаминизация пищи.	Постоянно	медработник
8.	Контроль за физическим развитием детей	Постоянно	Медработник,инстр уктор по ФК
9.	Оформление в группах «Уголков здоровья»	Инфор 1 раз в кв.	Воспитатели
10.	Проведение закаливающих процедур согласно утвержденного плана	Постоянно	Инструктор ФК

### Противоэпидемические мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Контроль при приёме детей.	Постоянно	Воспитатели
2	Опрос родителей о состоянии здоровья детей после длительного отсутствия.	По мере необходимости	Воспитатели
3	Строгая изоляция заболевших детей.	По мере необходимости	Медработник
4	Соблюдение правил дезинфекции.	По показаниям	завхоз

5.	Соблюдение санэпидрежима.	Постоянно	Завхоз медработник
6.	Санпросветработа с родителями и сотрудниками.	Постоянно	воспитатели
7.	Строгое проведение профилактических прививок.	Регулярно	медработник

### Оздоровительная работа

#### Культура питания

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Режим питания	Ежедневно	Заведующая, воспитатели
2.	Сервировка стола	Ежедневно	Заведующая, воспитатели
3.	Подготовка к приёму пищи	В разные периоды приёма пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	Заведующая, воспитатели
4.	Формирование культуры еды		Заведующая , воспитатели
5.	Гигиеническое полоскание рта		Воспитатели
6.	Роль педагога в организации питания		Заведующая, воспитатели
7.	Организация работы дежурных		воспитатели

#### Режим дня

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Приём детей.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
2.	Подготовка педагогов к работе текущего дня.	Ежедневно	заведующая
3.	Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона.	Ежедневно	заведующая медработник
4.	Соблюдение норм учебной нагрузки на детей.	Ежедневно	Заведующая ,методист воспитатели
5.	Организация и проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	воспитатели
6.	Сон, педагогические условия организации сна.	Ежедневно	воспитатели,
7.	Система закаливания группы.	1 раз в неделю	заведующая медработник

### Двигательный режим

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Двигательный режим группы: формы работы, время двигательной активности в течение дня	апрель	Инструктор ФК
2.	Физкультурные занятия	1 раз в месяц	заведующая Воспитатели,
3.	Подвижная игра	Еженедельно	заведующая Воспитатели,
4.	Спортивные упражнения	Еженедельно	Воспитатели, инструктор ФК
5.	Спортивные игры	Еженедельно	заведующая инструктор ФК
6.	Гимнастика после дневного сна	1 раз в месяц	медсестра, заведующая
7.	Спортивный досуг	1 раз в месяц	Инструктор ФК, заведующая
8.	Спортивный праздник	1 раз в год	Инструктор ФК, воспитатели
9.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Инструктор Ф